

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств с. Монаково»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Совета  
образовательного учреждения  
протокол  
от «10» июня 2019 года № 4

**РАССМОТРЕНА**

Экспертным советом управления  
образования администрации  
Старооскольского городского округа  
протокол  
от «11» июня 2019 года № 3

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник управления культуры  
администрации Старооскольского  
городского округа

И.К. Серянкина

от «10» июня 2019 года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств с. Монаково»  
от «18» июня 2019 года № 45/1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств с. Монаково»  
на 2019 — 2023 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Информационная карта программы развития.....</b>	<b>5</b>
Паспорт программы развития образовательного учреждения.....	5
Информационная справка образовательного учреждения.....	8
<b>Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития школы.....</b>	<b>11</b>
2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа школы.....	11
2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы.....	11
2.3 Анализ проблем школы и их причин.....	15
<b>Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния школы.....</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 4. Стратегический план реализации программы развития школы.....</b>	<b>18</b>
4.1. Стратегическая цель Программы.....	18
4.2. Стратегический план реализации Программы.....	19
<b>Раздел 5. Механизм реализации программы развития школы.....</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности.....</b>	<b>24</b>
6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.....	24
6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2019-2023 годы.....	25
<b>Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения программы.....</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками.....</b>	<b>29</b>

Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательной деятельности, сложившаяся в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности учащегося.

Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств с. Монаково» на 2019-2023 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ. В этом документе отражены достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Программа разработана в соответствии с Государственной стратегией развития образования до 2023 года, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, «Национальной доктриной образования в РФ» (от 04.10.2000 г. № 751), Концепцией модернизации Российского образования до 2010 г. от 29.12.2001 г. № 1756-р, Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы от 03.09.2005 г. № 1340-р, уставом школы, локальными актами.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Система дополнительного образования сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности учащихся и способствующих многогранному развитию личности.

МБУ ДО «Детская школа искусств с. Монаково» осуществляет четко спланированное, целенаправленное полноценное образование, реализуя дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, решает следующие задачи:

- вовлечение учащихся в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных учащихся, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим специальностям:

- Хореография;
- Фортепиано;
- Хоровой класс;
- Балалайка;
- Домра;
- Баян;
- Аккордеон.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- Фортепиано;
- Музыкальный фольклор (5 лет);
- Музыкальный фольклор (8 лет);
- Народные инструменты;
- Хореографическое творчество.

Содержание деятельности отделений определяется Образовательной программой и Учебным планом.

Программой развития школы предусматриваются следующие направления работы:

- Учебно-воспитательная;
- Учебно-методическая;
- Концертно-просветительская;
- Развитие инновационных проектов;
- Развитие материально-технической базы;
- Сетевое взаимодействие.

**Раздел 1. Информационная карта программы развития**  
**П А С П О Р Т**  
**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**МБУ ДО «Детская школа искусств с. Монаково»**  
**на 2019-2023 годы**

<b>Наименование Программы</b>	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Монаково» на 2019-2023 гг.
<b>Разработчик Программы</b>	Коллектив МБУ ДО «Детская школа искусств с. Монаково»
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);</li> <li>– Устав образовательного учреждения;</li> <li>– Локальные акты образовательного учреждения.</li> </ul>
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><b>Стратегическая цель Программы:</b>          Конструирование образовательной среды мотивирующей к образованию и самореализации участников образовательных отношений.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление содержания образования, обеспечение социально-педагогической поддержки;</li> <li>– совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых учащихся;</li> <li>– обеспечение развития устойчивого системного взаимодействия сети образовательных учреждений для</li> </ul>

	<p>интеграции, кооперирования в образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие профессионализма педагогического коллектива, направленное на улучшение качества образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности преподавателя.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	См. раздел 6 Программы развития
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>2019 - 2023 годы.</p> <p><b>1 этап – Организационный</b> 2019г.</p> <p><b>2 этап – Деятельностный</b> 2019-2023г.</p> <p><b>3 этап – завершающий - аналитико-обобщающий</b> 2023г.</p>
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	<p>Общий объем финансирования Программы состоит из средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетные;</li> <li>– внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам от общей численности учащихся Школы увеличится с 37,3% до 82,6%;</li> <li>– доля учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам от общей численности учащихся Школы уменьшится с 62,7% до 17,4%;</li> <li>– доля учащихся обучающихся на двух отделениях Школы уменьшится с 26% до 20%;</li> <li>– доля учащихся участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня от общей численности учащихся Школы увеличится с 50% до 70%;</li> <li>– доля лауреатов конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня от общей численности участников (учащихся) Школы увеличится с 70% до 80%;</li> <li>– доля учащихся участвующих в концертах различного уровня от общей численности учащихся Школы увеличится с 50% до 70%;</li> <li>– доля учащихся занимающихся в творческих коллективах Школы от общей численности учащихся увеличится с 50% до 70%;</li> <li>– доля педагогических и руководящих работников прошедших аттестацию на повышение квалификационной категории от общей численности педагогических и руководящих работников увеличится с 70% до 90%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля педагогических и руководящих работников участвующих в конференциях, семинарах зонального, муниципального, регионального уровней увеличится с 70% до 80%;</li> <li>– доля выпускников поступивших в профильные среднеспециальные и высшие учебные заведения от общей численности выпускников с 0,3% до 1 %;</li> </ul>
<b>Механизм экспертизы Программы</b>	Программа развития рассматривается на заседании Совета образовательного учреждения, утверждается приказом директора образовательного учреждения и согласовывается с главой администрации Старооскольского городского округа

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств с. Монаково» (МБУ ДО «ДШИ с. Монаково») (далее  
Школа).

Адрес: юридический:

309532, Белгородская область, Старооскольский район, с. Монаково, улица Школьная, дом 1.

Фактический:

309532, Белгородская область, Старооскольский район, с. Монаково, улица Школьная, дом 1.

Телефон: 49-63-35

e-mail: [dshi-monakovo@yandex.ru](mailto:dshi-monakovo@yandex.ru)

Официальный сайт: [dshi-monakovo.ucoz.ru](http://dshi-monakovo.ucoz.ru)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области

### Историческая справка

МБУ ДО «Детская школа искусств с. Монаково» находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Долгополянского сельского поселения Старооскольского городского округа с 1985г., занимает 9 учебных кабинетов по договору безвозмездной аренды: 103 кабинет – хореографии; 105 кабинет – директора; 213 кабинет – фортепиано; 215 (а) кабинет – оркестровый; 215 (б) кабинет – теоретических и хоровых дисциплин; 216 (а) кабинет – теоретических и хоровых дисциплин; 216 (б) кабинет – фортепиано; 217 (а) кабинет – фольклорных дисциплин; 217 (б) кабинет – народных инструментов. Концертный зал находится в совместном пользовании с общеобразовательной школой. В зале есть фортепиано. Общая площадь, занимаемая школой искусств, составляет 482,6 кв. м. В здании общеобразовательной школы, в которой находится школа искусств, был капитальный ремонт в 2019 году.

Школа работает по 8 специализациям

№ п/п	специализация	год открытия
1.	фортепиано	1985
2.	баян	1992
3.	аккордеон	1992
4.	домра	1994
5.	балалайка	2006
6.	хоровой класс	1985
7.	музыкальный фольклор	2003
8.	хореография	1985

МБУ ДО «Детская школа искусств с. Монаково» расположена на расстоянии 27 км. от г. Старый Оскол в Долгополянской сельской территории.



Вблизи школы расположен МКУК «Долгополянский КДЦ».

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы. Имеет право на выдачу выпускникам свидетельства об окончании детской школы искусств.

Контингент учащихся в Школе стабилен – 115 учащихся.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляет директор Школы и заместитель директора. Основной функцией директора является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательных отношений через педагогический и методический советы. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью, выполняя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органами самоуправления Школы являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет образовательного учреждения.

В Школе кабинетная система обучения. Кабинеты оснащены на 80 % оборудованием и музыкальными инструментами.

Обучение в Школе ведётся по учебному плану, имеется программно-методическое обеспечение, реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных и перспективных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Качество знаний по предметам за учебный год соответствует уровню знаний учащихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Успеваемость и качество знаний находится под постоянным контролем администрации Школы и отражены в итоговых справках, приказах, отчетах. Уровень качества знаний за последние три года остаётся стабильным.

С 2013-2014 учебного года Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с ФГТ по специальности «Музыкальный фольклор»; с 2018-2019 учебного года реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с ФГТ по специальности «Народные инструменты», «Фортепиано», «Хореографическое творчество»; приведена в соответствие с ФГТ нормативная база образовательного учреждения (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. д.).

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем в условиях введения ФГТ.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных учащихся составляет одно из перспективных направлений работы Школы, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся, повысить результативность работы с одаренными учащимися, качественно подойти к вопросам внутреннего мониторинга, преемственности образовательной деятельности. Работа с одаренными и перспективными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей Школы. Анализ участия учащихся Школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в Школе имеется значительный потенциал одаренных и перспективных учащихся.

Ежегодно в рамках сетевого взаимодействия Школа совместно с МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» и МКУК «Долгополянским КДЦ» проводит ряд мероприятий:

1. «День Знаний»
2. «День работника дошкольного образования»
3. «День пожилого человека» и «День Музыки»
4. «День Учителя»
5. «День Матери»
6. «Новогодние утренники»
7. Концерт, посвященный 23 Февраля
8. «Проводы масленицы»
9. Концерт, посвященный дню «8 Марта»
10. «Поезд победы»
11. Концерт, посвященный дню Победы
12. Концерт, посвящённый Дню детства
13. «Последний звонок»
14. «День села»
15. «Ночь искусств»

Именно здесь раскрываются таланты, проявляются организаторские способности, формируется развитие личности учащегося.

## **Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития Школы**

### **2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа школы**

МБУ ДО «Детская школа искусств с. Монаково» расположена на Долгополянской сельской территории в с. Монаково. Учебные занятия ведутся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа». Численность учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» составляет 186 человека. 115 из них (62%) учатся в МБУ ДО «ДШИ с. Монаково».

Школа сотрудничает, в условиях сетевого взаимодействия, с МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» и МКУК «Долгополянским КДЦ». Ежегодно между учреждениями заключается договор о сотрудничестве и утверждается план совместных мероприятий.

Контингент потребителей образовательных услуг составляют жители с. Монаково и Долгополянской сельской территории. Родители занимают пассивную позицию в отношении Школы и не осознают себя потребителями образовательных услуг.

### **2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды Школы**

Контингент учащихся в Школе стабилен, 115 человек. 37,3% учащихся обучаются по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам. 30 человек (26%) учатся на двух отделениях. В Школе функционирует 8 ансамблей, 2 из которых ансамбли преподавателей.

Учебные занятия ведутся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» на основании договора о передаче в безвозмездное пользование объекта нежилого фонда № 6 от 5 июня 2013 года. Общая площадь помещений занимаемых Школой 482,6 кв.м.

МБУ ДО «ДШИ с. Монаково» имеет стабильный педагогический коллектив.

Учебно-воспитательный процесс в Школе, осуществляют 14 педагогических работников. Из них 2 руководителя. Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

#### **Уровень квалификации**

- Высшая квалификационная категория – 6 человека
- Первая квалификационная категория – 4 человек
- Без категории – 4 человек.

План курсовой переподготовки выполняется на 100%.

## Уровень образования

- Высшее образование – 9 человек
- Среднее специальное образование – 5 человек

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий.

## Итоги образовательной деятельности

Учебный год	Уровень успеваемости ( % )					
	Уровень фольклорного отделения	Уровень хореографического отделения	Уровень народного отделения	Уровень фортепианного отделения	Уровень хорового класса	По школе
2017-2018	80	100	70	92	80	84
2018-2019	50	100	77	77	80	77

Успешно в установленные сроки проходят итоговую аттестацию все учащиеся.

Школа проводит целенаправленную работу по выявлению и развитию способностей одаренных учащихся. Проводится работа по отслеживанию уровня развития и успеваемости учащихся с высокой мотивацией к обучению. Учащиеся Школы принимают участие в конкурсах и фестивалях муниципального, городского, региона, областного, всероссийского и международного уровней.

**Мониторинг результатов участия в зональных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах  
учащихся  
МБУ ДО «Детская школа искусств с. Монаково»**

**2018-2019 учебный год**

Уровень конкурса	Лауреаты						Участие	Общее количество конкурсантов
	Гран-при	1 место	2 место	3 место	4 место	Всего лауреатов		
<b>Зональные конкурсы</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>38</b>
<b>Региональные конкурсы</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
<b>Всероссийские и Международные конкурсы</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

### 2.3 Анализ проблем Школы и их причин

Комплексный анализ работы Школы за три года позволил оценить не только успехи, достигнутые педагогическим коллективом, но и определить проблемы, которые снижают эффективность функционирования Школы в режиме развития.

#### Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

1. Ежегодно увеличивается число учащихся поступивших в Школу на первый год обучения, имеющих различной степени отклонения в психофизиологическом развитии;
2. Увеличивается учебная нагрузка в общеобразовательных школах пропорционально снижению психической адаптации школьников;
3. Имеются скрытые формы превышения учебной нагрузки;

#### Проблема адекватного содержания образования целям школы .

Данная проблема характеризуется потребностью:

1. В программно-методическом обеспечении предпрофессионального образования;
2. В расширении системы дополнительной внеурочной занятости учащихся в общеобразовательных школах;
3. В развитие уровня самостоятельности и активности учащихся;
4. В формирование умений ориентации в информационном пространстве.

#### Проблема создания условий для осознанного выбора и освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Определяется необходимостью:

1. Оказания информационной и консультативной помощи участникам образовательной деятельности в выборе отделения;
2. Разработки программ, методического материала.

#### Проблема усовершенствования материально-технической базы

Данная проблема определяется необходимостью:

1. приобретения музыкальных инструментов;
2. проведения капитального ремонта;
3. приобретения мультимедиа аппаратуры.

### Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния Школы

**Миссия** Школы – создание условий для получения качественного дополнительного образования всех участников образовательных отношений. Мы видим школу, дающую качественное образование, имеющую авторитет. Школу, где осуществляется интенсивная учебная, конкурсная и концертно-просветительская деятельность. Школу, где поддерживается индивидуальность учащихся, развиваются его способности. Преподавателям и учащимися предоставлена возможность самореализации и творческого развития.

Приоритетными направлениями деятельности в сфере образования педагогический коллектив считает реализацию ведущих содержательных линий миссии школы:

- **по отношению к учащимся:** научить ориентироваться в потоке информации и самостоятельно ее добывать; приобщить учащихся к культуре; способствовать становлению учащегося как субъекта жизнедеятельности и культуротворчества; создавать условия для обучения учащихся в зависимости от индивидуальных способностей; развивать механизмы успешной социализации личности, включающих в себя самостоятельное действие и предприимчивость; формировать в личности привычку быть здоровым; умение адаптироваться в обществе.
- **по отношению к педагогам:** формировать мотивацию к непрерывному самообразованию и повышению квалификации; использованию в своей работе инновационных методов; создавать условия для реализации интеллектуального, творческого потенциала преподавателя.
- **по отношению к родителям:** повышать социальную активность родителей; помогать осознавать ценность взаимодействия со Школой.

Достижение стратегической цели и решение задач Программы будет обеспечиваться за счет реализации следующих направлений развития школы:

1. Реализация федеральных государственных требований.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Работа по сохранению здоровья.
4. Развитие конкурсной и концертной деятельности.
5. Развитие системы работы с одаренными и перспективными учащимися.

Решение задачи **реализации федеральных государственных требований** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГТ;
- обеспечение преемственности дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Решение задачи развития **профессиональной компетентности педагогических кадров** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;

- обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников;
- создание педагогического объединения направленного на поддержку молодых специалистов;

Решение задачи **развитие конкурсной и концертной деятельности** достигается за счет реализации программных мероприятий по таким направлениям, как:

- разработка новых планов работы Школы в условиях сетевого взаимодействия;
- обеспечение доступности информации о конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах различного уровня.

Решение задачи **развития системы работы с одаренными и перспективными учащимися** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы выявления и развития одаренности учащихся в образовательной деятельности;
- осуществление поддержки одаренных и перспективных учащихся;
- работа с родителями одаренных и перспективных учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных планов для работы с одаренными и перспективными учащимися.

### **Модель выпускника Школы**

#### **Выпускник Школы:**

- владеет основами интеллектуальной культуры, которые позволяют ему получить уровень знаний, дающий возможность свободного выбора области деятельности в соответствии со своими интересами и способностями; любит свою Школу, уважает и соблюдает ее традиции;
- владеет основами культуры жизненного самоопределения: способен сделать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, социально активен, обладает социальной мобильностью (умеет оценить сложившуюся ситуацию, скорректировать свои действия, адаптироваться к новым условиям);
- строит взаимоотношения с людьми на основе осознания ценности своей личности и самоуважения, признавая ценность и уважая другого человека;
- владеет основами выбранной специализации, способен осознанно расставить приоритеты в выборе профессии.



## Раздел 4. Стратегический план реализации программы развития Школы

### 4.1. Стратегическая цель Программы:

Конструирование образовательной среды мотивирующей к образованию и самореализации участников образовательных отношений.

#### Задачи Программы:

- обновление содержания образования, обеспечение социально-педагогической поддержки;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых учащихся;
- обеспечение развития устойчивого системного взаимодействия сети образовательных учреждений для интеграции, кооперирования в образовательной деятельности;
- развитие профессионализма педагогического коллектива, направленное на улучшение качества образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности преподавателя.

**1 этап - организационный 2019г.**

**2 этап - деятельностный 2019-2023г.**

**3 этап - завершающий - аналитико-обобщающий 2023г.**

**1 этап - организационный:** анализ работы Школы за 2 года (2019 – 2021 гг.) и определение дальнейших путей развития Школы (сентябрь 2019 г. – январь 2020 г.)

**2 этап – деятельный:** выполнение основных мероприятий Программы развития школы на период 2019-2023 гг.

**3 этап – завершающий – аналитико-обобщающий:** анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов в образовательной практике и их закрепление в локальных нормативных актах Школы (2023 г.).

Эффективность функционирования Школы будет определяться включением таких механизмов, как разработка новой нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность образовательного учреждения, создание единого информационного образовательного пространства сети, создание инновационных разработок и проектов, а также организация взаимодействия с внешними организациями на договорных отношениях.

#### 4.2. Стратегический план реализации Программы развития

<b>1 задача:</b> обновление содержания образования, обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Применение пакета организационно-методических материалов по обеспечению введения ФГТ и материалов, обеспечивающих сопровождение их введения	В течение периода реализации программы развития	Директор Зам. директора по УЧ
2.	Разработка рабочих программ образовательного учреждения с учетом примерных программ по учебным предметам, а также примерных программ по отдельным предметам учебного (образовательного) плана	Май (по необходимости и в течение периода реализации программы развития)	Зам. директора по УЧ
3.	Разработка сборников, учебно-методических пособий, методических материалов по учебным предметам.	В течение периода реализации программы развития	Зам. директора по УЧ
4.	Создание электронной библиотеки на сайте Школы	Октябрь 2015г.	Директор
5.	Разработка и утверждение комплексного плана деятельности образовательного учреждения	Август (В течение периода реализации программы развития)	Директор
<b>2 задача:</b> совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых учащихся			
1.	Разработка и использование форм работы с одаренными и перспективными учащимися	В течение периода реализации программы развития	Педагогический коллектив
2.	Разработка и использование индивидуальных планов работы	В течение периода реализации программы развития	Педагогический коллектив

3.	Работа с родителями одаренных и перспективных учащихся, проведение родительских собраний	В течение периода реализации программы развития	Директор Зам. директора по УЧ
4.	Поощрение одаренных и перспективных учащихся	Май (В течение периода реализации программы развития)	Директор
5.	Участие в конкурсах различного уровня (муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных)	В течение периода реализации программы развития	Директор зам. директора по УЧ, руководители коллективов
<b>3 задача:</b> обеспечение развития устойчивого системного взаимодействия сети образовательных учреждений для интеграции, кооперирования в образовательной деятельности			
1.	Участие в разработке договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений	Май (В течение периода реализации программы развития)	Методический совет
2.	Заключение договора о сетевом взаимодействии с его участниками	Август (В течение периода реализации программы развития)	Директор
3.	Участие в разработке плана работы в условиях сетевого взаимодействия	Май (В течение периода реализации программы развития)	Методический совет
<b>4 задача:</b> развитие профессионализма педагогического коллектива, направленное на улучшение качества образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности преподавателя			
1.	Информирование педагогических работников о проведении повышения квалификации	В течение периода реализации программы развития	Директор, зам. директора по УЧ

2.	Участие в семинарах различного уровня	В течение периода реализации программы развития	зам. директора по УЧ, методический совет
3.	Проведение семинаров различного уровня	В течение периода реализации программы развития	зам. директора по УЧ, педагогический совет
4.	Совершенствование форм отчетов зав. отделениями о деятельности отделений Школы	Октябрь 2019	Директор, зам. директора по УЧ
5.	Проведение комплекса мероприятий по проведению организованного начала учебного года (обеспечение кадрами, проверка рабочих программ, календарных и индивидуальных планов и т.п.)	В течение периода реализации программы развития	Директор, Зам. директора по УЧ
6.	Участие в конференциях различного уровня	В течение периода реализации программы развития	зам. директора по УЧ, методический совет
7.	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	В течение периода реализации программы развития	Директор, зам. директора по УЧ

## **Раздел 5. Механизм реализации программы развития школы**

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип «баланса интересов», который предусматривает обеспечение соблюдения интересов учащихся, преподавателей, родителей, участвующих в разработке, реализации и мониторинге результатов Программы.

Основные принципы реализации Программы:

1. Приоритет в обеспечении условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании;

2. Принцип прозрачности и гласности реализации программных мероприятий, предусматривающий отчеты перед советом образовательного учреждения, родительской общественностью, опубликование информации на сайте школы;

3. Принцип «баланса интересов», предусматривающий соблюдение интересов всех участников образовательных отношений;

4. Принцип ответственности за выполнение программных мероприятий;

5. Принцип комплексности (нацеленность на всестороннюю деятельность Школы) и реалистичности (учет ресурсных возможностей).

Функциональный механизм реализации Программы включает следующие элементы:

- планирование, прогнозирование, определение стратегических направлений, темпов развития;
- финансовый механизм Программы, ее материально-техническое обеспечение;

Управление реализации Программы предполагает создание системы оценки и контроля эффективности решения задач Программы на всех ее этапах, предусматривает непосредственное участие общественности в разработке и реализации программы развития Школы.

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы работы Школы осуществляет работу методический совет.

Методический совет планирует свою работу и рассматривает вопросы в соответствии с потребностями учителей в совершенствовании своего педагогического мастерства. 1 раз в полугодие проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы развития.

Приоритетными направлениями в работе с педагогическими кадрами являются следующие:

- изучение опыта современных Школ;
- освоение психолого-педагогических основ инновационной деятельности;
- применение новейших педагогических технологий;
- изучение методики отслеживания результативности педагогической деятельности.

На Совете образовательного учреждения ежегодно обсуждается отчет, в котором представлена информация о ходе и достигнутых результатах реализации Программы развития Школы.

Мониторинг реализации программы, как один из основных компонентов управления ею, позволяет своевременно выявить отклонения от поставленной цели и провести корректировку процесса реализации проектов.

Объединение всех систем, структур, исполнение надлежащих функций будет способствовать успешной реализации Программы развития.

Главным условием реализации программы развития становится гласность и открытость. Информация о реализации программы будет выставляться на сайте Школы 1 раз в конце учебного года.

## **Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности**

### **6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития**

- доля учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам от общей численности учащихся Школы увеличится с 55,7% до 82,6%;
- доля учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам от общей численности учащихся Школы уменьшится с 44,3% до 17,4%;
- доля учащихся обучающихся на двух отделениях Школы уменьшится с 44% до 30%;
- доля учащихся участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня от общей численности учащихся Школы увеличится с 50% до 70%;
- доля лауреатов конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня от общей численности участников (учащихся) Школы увеличится с 70% до 80%;
- доля учащихся участвующих в концертах различного уровня от общей численности учащихся Школы увеличится с 50% до 70%;
- доля учащихся занимающихся в творческих коллективах Школы от общей численности учащихся увеличится с 50% до 70%;
- доля педагогических и руководящих работников прошедших аттестация на повышение квалификационной категории от общей численности педагогических и руководящих работников увеличится с 70% до 90%;
- доля педагогических и руководящих работников участвующих в конференциях, семинарах зонального, муниципального, регионального уровней увеличится с 70% до 80%;
- доля выпускников поступивших в профильные среднеспециальные и высшие учебные заведения от общей численности выпускников с 0,3% до 1 %;

**6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МБУ ДО  
«Детская школа искусств с. Монаково» на 2019 –2023 годы**

Индикаторы и показатели программы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во)	Текущее значение 2018-2019	Целевые значения по годам			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
доля учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам от общей численности учащихся Школы	%	37,3	55,7	61,7	78,3	82,6
доля учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам от общей численности учащихся Школы	%	62,7	44,3	38,3	21,7	17,4
доля учащихся обучающихся на двух отделениях Школы	%	44	42	38	36	32
доля учащихся участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного	%	50	55	60	63	67



уровня от общей численности учащихся Школы увеличится						
доля лауреатов конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня от общей численности участников (учащихся) Школы	%	70	72	75	77	79
доля учащихся участвующих в концертах различного уровня от общей численности учащихся Школы	%	50	55	60	63	67
доля учащихся занимающихся в творческих коллективах Школы от общей численности учащихся	%	50	55	60	63	67
доля педагогических и руководящих работников прошедших аттестация на повышение квалификационной категории от общей численности педагогических и руководящих работников	%	70	74	78	84	87
доля педагогических и руководящих работников участвующих в конференциях, семинарах зонального, муниципального,	%	70	72	75	77	79

регионального уровней						
доля выпускников поступивших в профильные среднеспециальные и высшие учебные заведения от общей численности выпускников с 0,3% до 1 %	%	0,3	0,3	0,8	0,8	0,9

## **Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития**

**Нормативно-правовое обеспечение.** Требуется разработать организационно-управленческие схемы сетевого взаимодействия, внутренние локальные акты.

**Научно-методическое обеспечение.** Необходима разработка и усовершенствование образовательных программ по предметам и разработка образовательной программы Школы.

**Программно-методическое обеспечение.** Следует сформировать банк методических материалов по работе с предпрофессиональными образовательными программами, актуального, инновационного педагогического опыта по направлениям развития системы дополнительного образования школы.

**Информационное обеспечение.** Требуется создать информационный банк медиа-программ, Необходимо работать над усовершенствованием школьного сайта, обеспечить размещение и доступ всем субъектам образовательного процесса школы к публикуемым материалам.

**Кадровое обеспечение.** Необходимо повышение квалификации педагогических кадров по направлениям дополнительного образования.

**Организационное обеспечение.** Разработать планы работы педагогического, методического советов и совета образовательного учреждения, механизм сетевого взаимодействия.

**Материально-техническое обеспечение.** Требуется дополнительное оснащение оргтехническими средствами, приобретение музыкальных инструментов, наглядных пособий, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий.

## Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации Программы развития Школы возможны риски, которые могут снизить эффективность образовательной деятельности. Не все преподаватели готовы к внедрению данной Программы развития. Есть настороженность родителей. Пути преодоления видим в необходимости повышения мотивации у преподавателей через прохождение курсовой подготовки, освоение новых технологий, включение в инновационную деятельность и приобщение к значимым достижениям и успехам.

<b>Группы рисков</b>	<b>Виды рисков</b>	<b>Отрицательное влияние</b>	<b>Меры по снижению риска</b>
<b>Финансово-экономические</b>	Снижение объема пожертвований	Уменьшение финансирования Программы развития	Корректировка финансового плана в сторону уменьшения расходов
<b>Социально-экономические</b>	Уменьшение притока молодых специалистов	Уход из Школы педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательного процесса Школы	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение в педагогических вузах по необходимым специальностям, заключение договоров образовательного займа.
<b>Социально-педагогические</b>	Снижение заинтересованности педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения поставленных программой развития задач, невозможность эффективного решения задач и достижения новых результатов образовательной деятельности Школы	Вовлечение педагогического коллектива в совместную деятельность по решению задач Программы развития, мотивация преподавателей в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе

<b>Социальные</b>	Демографический кризис, уменьшение притока учащихся в Школу	Уменьшение количества учащихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые Школой	Обновление содержания образования для привлечения учащихся в Школу
<b>Технико-технологические</b>	Отсутствие необходимого оборудования и изношенность имеющегося;	Недостаточная материальная база для обеспечения эффективности образовательной деятельности	Первоочередное финансирование Программы развития Школы