

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол № 7
от «21» мая 2023г.

Утверждено
приказом директора
МБУ ДО «ДШИ с. Монаково»
от «21» мая 2023г.
№ _____



Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств с. Монаково»
Старооскольского городского округа

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «ДШИ с. Монаково» (далее - Учреждение) регламентирует стандарты поведения в профессиональной деятельности, к которым должны стремиться педагогические работники, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- 1.3. Профессиональная этика педагогических работников в сфере культуры представляет собой совокупность нравственных принципов, норм поведения и правил общения, поддерживающих моральный престиж педагогических работников.
- 1.4. Следование правилам профессиональной этики должно помогать педагогическим работникам, оправдывать ожидания граждан от профессии педагога и работника культуры, предотвращать неэтичное поведение, как самих педагогических работников, так и других работников Учреждения и всех участников образовательных отношений.

2. Этические начала педагогической деятельности.

- 2.1 Педагогические работники должны соблюдать принятые в обществе этические нормы и законы и поддерживать честь и достоинство своей профессии. Педагогические работники должны избегать ситуаций, которые могут быть истолкованы как неподобающее, неэтичное профессиональное поведение.
- 2.2 Нравственной обязанностью педагогического работника является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которое обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей педагогической деятельности.
- 2.3 Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательных отношений являются основополагающими принципами

нормального функционирования Учреждения.

2.4 Нравственной основой педагогической деятельности является создание условий, обеспечивающих свободное развитие личности учащегося.

2.5 Педагогический работник должен уважать и проявлять толерантность к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, не допускать дискриминации учащихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.6 Педагогический работник, как при выполнении трудовых обязанностей, так и во внерабочее время, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Учреждения, в целом, и отдельным работникам Учреждения, в частности.

2.7 Педагогический работник в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при выполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, должен соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса. Уметь спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.8 Педагогическим работникам недопустимо демонстрировать грубость, неуважительное отношение к окружающим, учащимся, коллегам, эгоизм, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

2.9 Педагогический работник должен стремиться заслужить свою деловую репутацию профессионализмом и моральными качествами, не прибегая к нечестным приемам соперничества.

2.10 Педагогические работники заботятся о своем внешнем виде как о неотъемлемой части формирования положительного представления о профессии.

3. Нормы профессиональной этики.

3.1 Педагогический работник обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с образовательной программой;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- воспитывать учащихся на положительных примерах, стараться внушать

им веру в себя;

- быть для учащихся примером пунктуальности; образцом тактичного поведения, аккуратного внешнего вида, уважения к собеседнику, равного отношения ко всем участникам образовательных отношений;
- не отождествлять личность учащегося с личностью и поведением его родителей.

3.2 Педагогическому работнику запрещается:

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;
- оказывать дополнительные платные образовательные услуги учащимся в Учреждении;
- передавать персональные данные об учащемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни учащегося и его семьи;
- осуждать поведение родителей в присутствии их детей или других учащихся и их родителей (законных представителей);
- обсуждать с родителями учащихся любую конфиденциальную информацию об Учреждении;
- обсуждать с учащимися и их родителями (законными представителями) методику работы, личные и деловые качества своих коллег - преподавателей, работников администрации;
- допускать ненормативную лексику в общении с коллегами, родителями и учащимися;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;
- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления или намеки, касающиеся физических недостатков или умственных способностей учащегося.

4. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессиональной этики.

4.1 За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического

работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

4.2 Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия учащихся.

4.3 На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогическому работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

