

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол № 7
от «31» мая 2023г.



**Положение
о родительских собраниях муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств с. Монаково»
Старооскольского городского округа**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МБУ ДО «ДШИ с. Монаково» (далее Учреждение)
- 1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения Учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательных отношений.
- 1.3. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

2. Цели проведения родительских собраний.

- 2.1 Получение информации, необходимой для работы с учащимися.
- 2.2 Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования Учреждения.
- 2.3 Ознакомление родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам образования и воспитания учащихся.
- 2.4 Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- 2.5 Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам образовательной и внеурочной деятельности Учреждения.
- 2.6 Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Функции родительского собрания.

- 3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательной деятельности. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.
- 3.2 Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование

таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.

3.4 Консультативная функция. Реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления учащихся, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем учащихся.

3.6 Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательных отношений и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации учащихся.

4. Виды родительских собраний.

4.1 Существуют следующие виды родительских собраний

- организационные (общешкольное, проводятся в начале учебного года);
- тематические (проводятся в течение года соответственно графику на отделениях);
- итоговые (общешкольные, проводятся в конце учебного года);
- собрания-концерты (проводятся по плану работы Учреждения).

4.2 Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

Основная часть родительских собраний

- Педагогическое просвещение (родительский всеобуч).
- Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
- требованиями социума;
 - направлением работы Учреждения;
 - возрастными особенностями учащихся.

4.5 Задачи родительского всеобуча:

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий Учреждения и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательной деятельности.

5. Организация и проведение родительских собраний

5.1 Организационные общешкольное родительское собрание проводится один раз в год по плану работы Учреждения.

5.2 Тематические родительские собрания проводятся по плану работы на отделениях.

- 5.3 Каждое собрание требует своей программы и предельно приближенных к учащимся установок, рекомендаций и советов.
- 5.4 Главным методом проведения собрания является диалог.
- 5.5 Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

6. Права родительского собрания.

- 6.1 Обратить внимание родителей на:
- неукоснительное выполнение решений собрания
 - выполнение п. 4 ст.17 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);
 - выполнение Устава Учреждения.
- 6.2 Обсуждать вопросы жизни Учреждения и принимать решения в форме предложений;
- 6.3 Приглашать на собрания специалистов:
- юристов;
 - врачей;
 - психологов;
 - работников правоохранительных органов;
 - представителей администрации Учреждения;
 - представителей общественных организаций.

7. Организаторы родительских собраний

- 7.1 Тематические родительские собрания организуют заведующие отделениями.
- 7.2 Общешкольные родительские собрания организует администрация Учреждения.

8. Документация:

- 8.1 Общешкольные и тематические родительские собрания протоколируются, находятся у заместителя директора по УЧ.

